

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE

Morada e contactos da entidade formadora

Morada: Rua da Escola Secundária

Código Postal: 4660 - 223

Telefone: +351 254 870 160

Fax: +351 254 870 169

Correio Eletrónico: esresende@aeresende.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

António Luís Pinto Marques

Diretor do Agrupamento de Escolas de Resende

Telefone: +351 254 870 160

Fax: +351 254 870 169

Correio Eletrónico: diretor@aeresende.pt

EQAVET

Plano de Ação



Implementação do Sistema de Qualidade alinhado com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EQAVET)

JUNTOS A CONSTRUIR O FUTURO!

PLANO DE AÇÃO

MISSÃO – VISÃO – VALORES

É lugar-comum considerar-se que a **missão** da escola é cada vez mais ampla e abrangente. Para que ela possa ser alcançada é importante fazer-se sentir em todos os que se comprometem com a educação e, neste princípio, tomar o sucesso na aprendizagem como fator determinante na inclusão de todos os alunos, mas também de todo o pessoal docente e não docente, dos pais/ encarregados de educação, da autarquia, das forças vivas da comunidade educativa, naquela que será a **missão** não de um, mas de todos – a **missão** do Agrupamento de Escolas de Resende (AER).

É missão garantir um serviço educativo e cultural de qualidade a todos os alunos, sem exceção, disponibilizando as condições necessárias para que alcancem o sucesso nas suas aprendizagens cognitivas, atitudinais, socioafetivas e morais, no sentido de se formarem como cidadãos ativos, democráticos, livres, solidários e capazes de conviver uns com os outros e intervir na diversidade e na tolerância. Neste sentido, a ação é suportada por diversos normativos em vigor, tais como: Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril (com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho), Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, (que estabelece as condições para a promoção de uma escola inclusiva e a Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, que veio alterar o seu regime jurídico) e o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, (que alarga a possibilidade da escola se assumir de forma autónoma nas suas opções administrativas e curriculares e assim definir as metas norteadoras desta missão), sem esquecer a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil do Aluno para a Saída da Escolaridade Obrigatória, o Plano 21 | 23 Escola+, entre outros.

O sucesso do Agrupamento está dependente do trabalho partilhado entre todos, incluindo o inestimável contributo dos vários parceiros, sempre presentes.

MISSÃO – VISÃO – VALORES

A escola tem de ser encarada como elo de ligação e como agregadora. Escola como elo de ligação entre as crianças e jovens com a família, com o mundo do trabalho, com a sociedade em geral e seus desafios constantes. Escola como agregadora de individualidades, de sonhos, de ritmos e de vontades... a verdadeira *soma de todas as partes*.

De acordo com o previsto no perfil dos alunos para o século XXI todas as crianças e jovens devem ser encorajadas a pôr em prática nas suas atividades de aprendizagem os **valores** que devem pautar a cultura de escola:

- Responsabilidade e integridade;
- Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
- Cidadania e participação;
- Liberdade;
- Solidariedade;
- Tolerância e justiça;
- Igualdade/ equidade.

Entende-se ser **missão** de todos, educar também para a Cidadania, através do enriquecimento de competências pessoais e sociais, da estruturação de pensamento crítico e da construção de competências de participação ativa e do envolvimento de conhecimento em áreas não formais. Esta é também a **visão** do AER. De acordo com o Referencial de Educação para a Cidadania, é propósito intervir ao nível de três eixos: atitude cívica individual; relacionamento interpessoal e relacionamento social e cultural.

MISSÃO – VISÃO – VALORES

Assim, encontra-se já definida a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), que integra domínios de cidadania por ciclos e anos de escolaridade, devidamente concertados e articulados ao longo da escolaridade obrigatória. Na Educação Pré-escolar, no 1.º CEB e Ensino Secundário o tratamento das questões associadas à Cidadania assumem um carácter transversal, enquanto no 2.º e 3.º CEB apesar da transversalidade que lhe está inerente é lecionada a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Educação para a Cidadania, tendo em consideração os normativos legais e a autonomia conferida a cada Agrupamento.

OBJETIVOS

- Primar pela excelência, articulando todos os ciclos e níveis de ensino numa vontade em cimentar uma instituição educativa credível, respeitável, aberta, plural e inclusiva, reconhecida pela qualidade e relevância das atividades que desenvolve;
- Potenciar a inclusão social, a igualdade de oportunidades e a aprendizagem para todos ao longo da vida, ao mesmo tempo que se apoia a inserção na vida ativa e acompanhar o percurso académico e profissional dos seus alunos;
- Promover estruturas ágeis, baseadas numa gestão orientada por objetivos estratégicos concretos, sustentada em sistemas de informação e de comunicação eficazes e focadas na transparência de procedimentos e na racionalização e sustentabilidade dos recursos;
- Ser fonte de informação pertinente aos docentes, colaboradores técnicos e operacionais, esperando neles elevado nível de realização pessoal e profissional;

- Suportar parcerias frutíferas com agentes sociais, económicos, culturais e científicos, regionais, nacionais e internacionais;
- Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho), a partir dos princípios definidos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
 - Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o conhecimento, o saber-conhecer, o saber-fazer e o saber-ser, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos;
 - Ser garantia de igualdade de oportunidades para todos os alunos que necessitam de acompanhamento diferenciado;
 - Potenciar uma linguagem comum na capacitação de docentes e não docentes, fomentando a construção da coesão entre estes e os alunos, combinando os documentos estruturantes numa lógica de responsabilidade.

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
DECISÃO DE IMPLEMENTAÇÃO EQAVET	Direção		Reunião de Direção	novembro/dezembro 2022	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Reuniões com todos os professores e técnicos especializados dos cursos profissionais; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER.	Implementação de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o EQAVET
DEFINIÇÃO DA EQUIPA DE TRABALHO EQAVET	Direção	Docentes	Reunião de Direção; Análise de currículos dos docentes;	janeiro 2023		Elaboração de documento base e demais instrumentos para implementação do sistema de garantia de qualidade
CONTRATAÇÃO DE EMPRESA CONSULTORA	Direção	Orçamento	Reunião de Direção/Reunião de Conselho Administrativo	janeiro		Orientação na implementação do projeto
DEFINIÇÃO DE METODOLOGIA DE TRABALHO: - Identificação dos indicadores EQAVET; - Definição de necessidades de adaptação; - Implementação do processo de garantia da qualidade EQAVET.	Equipa EQAVET	Equipa de trabalho e empresa de consultadoria	Realizar reuniões periódicas até à solicitação da verificação de conformidade, por parte da ANQEP	janeiro a setembro 2023		- Garantir a elaboração do processo; - Identificação dos pontos fortes e pontos fracos da formação profissional; - Identificação das necessidades de adaptação ao EQAVET

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
DESENVOLVER AÇÕES DE CAPACITAÇÃO NA ÁREA DA CERTIFICAÇÃO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO	Entidade consultora	Parceiros, direção, equipa EQAVET, Diretor de curso e Diretores de turma de Cursos Profissionais em vigor	Reuniões informais	fevereiro a junho 2023	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Reunião com os Encarregados de Educação e Assistentes Técnicos e Operacionais; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER.	- Colmatar as necessidades de desenvolvimento de competências nesta área;
criação do GABINETE DE AVALIAÇÃO INTERNA (GAI)	Direção e Equipa EQAVET Conselho Pedagógico	Docentes e stakeholders	Realização de reuniões com os professores e entidades envolvidas Reuniões do Conselho Pedagógico	março a setembro 2023		- Melhoria contínua - Monitorização dos alunos que seguem para o mercado de trabalho;
CONSULTA DE STAKEHOLDERS INTERNOS: - Apresentação EQAVET; - Elaboração de um guião de apresentação; - Apresentação desse guião aos stakeholders internos;	Equipa EQAVET	Conselho Pedagógico, conselho Geral, Diretores de Curso, Diretores de Turma de cursos em vigor e responsáveis pela FCT	Realização de reuniões de apresentação do sistema de garantia de qualidade EQAVET: - Com diretores de curso; - Diretores de turma de cursos profissionais; - Encarregados de educação; - Assistentes técnicos e operacionais;	abril a outubro 2023		- Conhecimento do EQAVET - Adaptar conteúdos programáticos - Melhorar gestão curricular; - Potenciar a qualidade pedagógica e administrativa, com o objetivo de melhorar o sucesso educativo e desenvolver uma gestão mais eficiente

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
criação do DOCUMENTO BASE	Equipa EQAVET e Conselho Pedagógico	Equipa GAI, Projeto Educativo, Regulamento Interno, Regulamento dos Cursos Profissionais, Plano Anual de Atividades	Reuniões de equipa de trabalho EQAVET Reunião do Conselho Pedagógico	abril a setembro 2023	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas e outros stakeholders;	Definir a visão estratégica nomeadamente a sua política de qualidade e o compromisso de criação de um modelo alinhado com o sistema de garantia EQAVET;
DEFINIÇÃO DOS STAKEHOLDERS EXTERNOS, SUAS RESPONSABILIDADES E ENVOLVIMENTO: - Planeamento; - Concretização;	Direção e equipa EQAVET: - Seleção das entidades a contactar; - Contactos institucionais com essas entidades; - Agendamento das reuniões.	Professores Equipa de gestão da entidade prestadora de EFP Equipa EQAVET	Reuniões com stakeholders; Reuniões com entidades de FCT; Identificação na Página web do AER de parcerias e protocolos; Elaboração de protocolos	abril a outubro 2023	Reuniões de Diretores de Curso; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER.	Explicitação do sistema de qualidade junto dos stakeholders internos e externos Estabelecer a participação dos stakeholders nas várias etapas do sistema de qualidade; Enriquecer a comunicação institucional; Comparação de métodos de melhoria da qualidade; Partilha de boas práticas.

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
<p>IMPLEMENTAÇÃO DE CONTROLO DOCUMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise dos documentos internos; - Restruturação dos documentos de recolha interna de autoavaliação. 	Equipa EQAVET e equipa indicada pela direção para o efeito	Docentes; assistentes técnicos e assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de revisão de documentos internos de autoavaliação; - Criação de normas e procedimentos administrativos – pedagógicos; 	março a setembro 2023	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER. 	<p>Optar por uma organização documental sistemática, bem como pelo seu controlo de registos e uniformização de imagem.</p>
<p>DESCRIÇÃO DE FUNÇÕES E MAPA DE COMPETÊNCIAS</p>	Equipa EQAVET	<p><i>Forms da Plataforma Teams</i></p> <p>Gabinete de Apoio ao aluno e à família (GAAF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões setoriais para definição de funções e responsabilidades; - Reunião de representantes de cada área para elaboração de mapa de responsabilidades; - Criação de um inquérito para levantamento das necessidades de formação; - Elaboração de um mapa de competências e de um plano de formação. 	janeiro a outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER. 	<p>Definir, de forma clara, as responsabilidades/ tarefas associadas a cada função;</p> <p>Definir plano de formação, a partir do mapa de competências.</p>

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
MONITORIZAÇÃO/ AVALIAÇÃO - Planeamento do levantamento de dados - Concretização RECOLHA DE INFORMAÇÃO: - Consulta de Encarregados de Educação -Consulta de alunos e antigos alunos -Consulta de empresas - Aplicação de questionários - Análise aos resultados questionários	Equipa EQAVET	GAI; EQAVET; GAAF; Docentes e técnicos especializados	Obtenção de informação relativamente a: - Taxa de conclusão dos cursos - Taxa de colocação após o curso - Utilização das competências adquiridas - Interpretação de dados Elaboração e aplicação de questionários: - A Encarregados de Educação; - Alunos e antigos alunos; - Pessoal Docente; - Stakeholders; - Pessoal não docente	março a outubro 2023	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas; Reuniões de Diretores de Curso; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email; Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER.	Apurar níveis de conclusão e prosseguimento de estudos; Apurar os níveis de empregabilidade dos cursos (na área e fora) Aferir o grau de satisfação dos formandos e respetivos EE's Aferir o grau de satisfação das entidades empregadoras Aferir o grau de adaptação do curso às necessidades do mercado de trabalho Aferir o grau de dificuldade na conclusão do curso Relacionar o curso com a intenção de prosseguir a formação na área.

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
<p>GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA QUALIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar a visão estratégica comum a todos os stakeholders - Apresentação de resultados da Monitorização/ Avaliação - Planeamento da oferta Formativa - Planeamento do processo de garantia da qualidade 	<p>Equipa EQAVET</p> <p>GAI</p>	GAI	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da análise e conclusões obtidas pelo Supera Qualidade da formação profissional aos stakeholders internos externos; - Estabelecer uma visão estratégica comum; - Definir uma proposta de oferta formativa 	fevereiro a outubro 2023	<p>Reuniões gerais de professores;</p> <p>Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas;</p> <p>Reuniões de Diretores de Curso;</p> <p>Cartazes na escola;</p> <p>Flyers informativos distribuídos à Comunidade;</p> <p>Email;</p> <p>Rede Social Facebook do AER;</p> <p>Página Web do AER.</p>	<p>Divulgar os resultados junto de alunos, encarregados de educação, trabalhadores, stakeholders externos;</p> <p>Definir a oferta formativa, em cada ano letivo com o parecer do Conselho Pedagógico, Conselho Geral e stakeholders</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE REVISÃO/ MELHORIA CONTÍNUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processo de autoavaliação -Mudanças a introduzir nos planos de ação 	<p>Equipa EQAVET</p> <p>GAI</p> <p>Equipa de autoavaliação</p>		Elaboração de documento	junho a outubro 2023		<p>Avaliar os resultados obtidos tendo em conta os objetivos e metas estabelecidas;</p> <p>Identificar desvios às metas estabelecidas e definir plano de melhoria;</p>

AÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS
APRESENTAÇÃO DE DOCUMENTO BASE	Equipa EQAVET	Stakeholders internos e externos	Divulgação do documento base e restantes documentos necessários à solicitação de peritagem	outubro de 2023	Reuniões gerais de professores; Reuniões de apresentação do EQAVET às empresas;	Envolver todo o pessoal não docente no sistema de garantia de qualidade
SOLICITAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE À ANQEP	Direção Equipa EQAVET	Direção	- Obtenção de selo de garantia de qualidade;	outubro de 2023	Reuniões de Diretores de Curso; Cartazes na escola; Flyers informativos distribuídos à Comunidade; Email;	Obter a devida certificação
CERTIFICAÇÃO	ANQEP	Intervenientes na visita de verificação de conformidade EQAVET	Visita <i>in loco</i>	novembro de 2023	Rede Social Facebook do AER; Página Web do AER.	Atribuição do selo de Certificação

Os Relatores

(O Diretor)

Resende, 24 de outubro de 2023

Agrupamento de Escolas de Resende

(Responsável da Qualidade)

13/13