

## 02\_2024\_Inquérito\_Oferta\_Formativa\_Aluno\_8.º/9.º/PIEF



\* Obrigatória

Formulário realizado no âmbito da certificação EQAVET e destinado a conhecer a tua opinião e recolher informação sobre as preferências da oferta educativa, para o ensino secundário, a iniciar no ano letivo 2024/2025. A tua colaboração é importante para melhorar os serviços prestados pelo Agrupamento.

Nota: a consulta efetuada é meramente informativa. A constituição de turmas, bem como a sua aprovação está sempre condicionada ao número mínimo de alunos previsto por lei.

Concede alguns minutos, do teu tempo, no preenchimento deste formulário.

## 1. Idade \*

## 2. Género \*

Masculino.

Feminino.

## 3. Escolaridade \*

PIEF

8.º Ano

9.º Ano

## 4. Expectativas relativamente ao estudo \*

Quero tirar um curso superior.

Quero tirar o 12.º ano.

## 5. Consideras que os cursos disponibilizados no Agrupamento de Escolas respondem às necessidades e aos anseios dos alunos. \*

Sim

Não

6. Na tua opinião, dos seguintes cursos profissionais, quais é que o Agrupamento de Escolas deveria abrir para ir ao encontro dos interesses e das necessidades dos alunos. Organiza-os (arrasta), colocando-os por ordem de preferência de funcionamento, sendo que o 1.º corresponderá ao que melhor responderá aos interesses e necessidades do alunos e o último, ao que pior responderá aos interesses e necessidades dos alunos. \*

Técnico de alojamento hoteleiro
Técnico de auxiliar de saúde
Técnico de geriatria
Técnico comercial
Técnico de mecatrónica
Técnico de informática - sistemas

7. Tendo em atenção os teus resultados escolares e toda a informação que tens disponível, que área / curso escolherias neste momento. \*

- Cursos científico-humanísticos
- Cursos profissionais

8. Se consideras que deverias escolher um curso científico-humanístico, assinala apenas 2 opções, por ordem de preferência. \*

	Ciência e Tecnol ogias	Ciência s Socio Econó micas	Língua s Human ida-des	Artes Visuais
1.ª opção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.ª opção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Assinala os motivos que consideras mais importante, para a tua escolha de um curso científico-humanístico. \*

- É mais valorizado pela sociedade.
- Facilita o prosseguimento de estudos.
- Confere a certificação escolar do 12.º ano.
- É uma opção para concluir o ensino secundário.
- As competências desenvolvidas são também valorizadas pelos empregadores.
- Outro

10. Se consideras que deverias escolher um curso profissional, assinala apenas 2 opções, coloca por ordem as tuas preferências, sendo que 1 = primeira preferência e 6 = última preferência.

\*

	Alojamento Hoteleiro	Auxiliar Saúde	Geriatría	Comercial	Mecatrónica	Informática Sistemas
1.ª opção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.ª opção	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Assinala os motivos que consideras mais importante, para a tua escolha de um curso profissional. \*

- Permite aprender uma profissão.
- permite perceber como funciona o mercado de trabalho..
- Não gosto de estudar a teoria, prefiro a parte prática.
- É mais uma opção para concluir o ensino secundário.
- Permite uma maior preparação para entrar no mercado de trabalho.
- Possibilita uma entrada mais rápida no mercado de trabalho.
- Permite obter uma dupla certificação (escolar e profissional).
- Permite obter um certificado reconhecido tanto no país, como na comunidade europeia.
- Permite aprende ao meu ritmo e fazer as disciplinas por módulos.
- Permite aprender uma profissão e ter acesso ao ensino superior.
- Existe um ensino diferenciado para cada aluno.
- É totalmente gratuito.
- Outro

12. Sugestões

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms