

# 02\_2024\_Inquérito\_Oferta\_Formativa\_Docentes



\* Obrigatória

\* Este formulário irá registar o seu nome, por favor preencha seu nome.

Formulário realizado no âmbito da certificação EQAVET e destinado a reunir informação sobre as preferências da oferta educativa do ensino profissional, a iniciar no ano letivo 2024/2025, procurando ir ao encontro das expectativas dos alunos e, simultaneamente, dar resposta às necessidades do mercado de trabalho local e regional.

A sua colaboração é importante para melhorar os serviços prestados pelo Agrupamento.

Conceda apenas um minuto, do seu tempo, no preenchimento deste formulário.

## 1. Grupo disciplinar \*

- Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa
- Grupo 300 - Português
- Grupo 320 - Francês
- Grupo 330 - Inglês
- Grupo 340 - Alemão
- Grupo 350 - Espanhol
- Grupo 400 - História
- Grupo 410 - Filosofia
- Grupo 420 - Geografia
- Grupo 430 - Economia e Contabilidade
- Grupo 500 - Matemática
- Grupo 510 - Física e Química
- Grupo 520 - Biologia e Geologia
- Grupo 530 - Educação Tecnológica
- Grupo 540 - Eletrotécnia
- Grupo 550 - Informática
- Grupo 600 - Artes Visuais
- Grupo 610 - Música
- Grupo 620 - Educação Física
- Grupo 910, 920, 930 - Educação Especial
- Técnico sem grupo disciplinar

## 2. Já lecionou disciplinas e/ou unidades de formação de curta duração em cursos do ensino profissional? \*

- Sim.
- Não.

3. Se sim, indique o nome das disciplinas e/ou das unidades de formação de curta duração \*

4. Já exerceu algum cargo num curso do ensino profissional? \*

Sim.

Não.

5. Se já exerceu algum cargo num curso do ensino profissional, indique que cargos desempenhou. \*

Direção de turma

Coordenação de diretores de curso

Direção de curso

Professor orientador da formação em contexto de trabalho

Outro

6. Quanto à vontade para lecionar em curso(s) do ensino profissional, sente-se: \*

nada motivado

pouco motivado

suficientemente motivado

muito motivado

7. Assinale quais são, para si, as **principais** vantagens da frequência do ensino profissional. \*

- Permite aprender uma profissão.
- Permite perceber como funciona o mercado de trabalho..
- É melhor para os alunos que não gostam de estudar a teoria e preferem a parte prática.
- É mais uma opção para concluir o ensino secundário.
- Permite uma maior preparação para entrar no mercado de trabalho.
- Possibilita uma entrada mais rápida no mercado de trabalho.
- Permite obter uma dupla certificação (escolar e profissional).
- Permite o acesso ao ensino superior.
- Permite obter um certificado reconhecido tanto no país, como na comunidade europeia.
- Permite ao aluno aprender ao seu ritmo e fazer as disciplinas por módulos.
- Permite aprender uma profissão e ter acesso ao ensino superior.
- Permite um ensino mais diferenciado para cada aluno.
- É totalmente gratuito.
- Outro

8. Indique quais são, para si, as principais **desvantagens** da frequência do ensino profissional. \*

- Carga horária semanal elevada.
- Conteúdos curriculares menos estimulantes.
- Não prepara, suficientemente, os alunos para os exames nacionais.
- Contacto "precoce" com o mercado de trabalho, não incentiva o prosseguimento de estudos.
- Ensino pouco exigente.
- Não identifico quaisquer constrangimentos.
- Outro

9. Sinalize os aspetos que , na sua opinião, se deveriam modificar para melhorar o ensino profissional. \*

- Aumento da carga horária da componente de formação em contexto de trabalho.
- Reformulação dos conteúdos programáticos.
- Reforçar a exigência com os alunos.
- Intensificar a colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento.
- Outro

10. Dos cursos profissionais abaixo referidos, assinale três que poderão **despertar maior interesse nos alunos**. \*

Selecione, no máximo, 3 opções.

- Técnico de alojamento hoteleiro
- Técnico auxiliar de saúde
- Técnico de geriatria
- Técnico comercial
- Técnico de mecatrónica
- Técnico de informática - sistemas

11. Dos cursos profissionais abaixo indicados, quais os que melhor poderão **responder às necessidades do mercado de trabalho** local e regional.

Organize-os (arraste), colocando-os por ordem de importância, sendo que o 1.º corresponderá ao que poderá ter mais oferta de emprego e o último, ao que poderá ter menor oferta de emprego. \*

Técnico de alojamento hoteleiro

Técnico de auxiliar de saúde

Técnico de geriatria

Técnico comercial

Técnico de mecatrónica

Técnico de informática - sistemas

12. Indique os pontos fortes do Agrupamento de Escolas de Resende naquilo que oferece aos alunos do ensino profissional \*

- Qualidade do ensino ministrado.
- Relação com professores, assistentes operacionais e técnicos, direção, etc.
- Atividades extracurriculares disponibilizadas.
- Projetos em que a escola está envolvida.
- Ambiente propício ao bom relacionamento entre pares.
- Cultura participação e inclusão.
- Acompanhamento proporcionado aos alunos.
- Qualidade das entidades parceiras de acolhimento em formação em contexto de trabalho.
- Articulação com os stakeholders externos (Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia de Resende, etc.)
- Certificação EQAVET.
- Outro

13. Pode partilhar connosco algumas sugestões que gostaria de ver materializadas na oferta educativa da escola.

---

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms